



FLACSO
GUATEMALA

**FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES
FLACSO
SEDE ACADÉMICA GUATEMALA
ÁREA DE ESTUDIOS DE POBREZA**

CURSO LIBRE

Formulación de proyectos de investigación

Julio de 2008

Curso Libre **Formulación de proyectos de investigación**

I. Descripción

La investigación puede ser definida como un proceso sistemático y ordenado, que articulando una serie de acciones teóricas y empíricas, busca la generación de determinado conocimiento. Básicamente, su objetivo puede ser descrito como la indagación sobre determinado tópico. Sin embargo, en las ciencias sociales los objetivos de la investigación son amplios y variados, ya que además del acercamiento a los fenómenos y la consecuente generación de conocimiento, también se busca la resolución de problemáticas sociales. De esta manera, la investigación social además de enriquecer las categorías y marcos teóricos de comprensión de la realidad, también busca la transformación de la misma.

El punto de partida para cualquier proceso investigativo, es la formulación de un plan básico que guíe tal proceso. El proyecto de investigación, también conocido como plan o diseño, constituye esta herramienta que fundamenta y dirige la investigación. Su valor radica en que presenta y explicita el objeto de estudio, al mismo tiempo que detalla las acciones y mecanismos necesarios para el acercamiento al mismo. La formulación del proyecto de investigación abarca entonces la definición de dos niveles: el teórico-analítico representado por la construcción del objeto de estudio o el planteamiento de la problemática a investigar y su relacionamiento con las teorías preexistentes, y un nivel práctico que detalla las acciones empíricas que facilitarán alcanzar los objetivos de la investigación.

Un proyecto de investigación planteado de manera coherente, con asideros teóricos pertinentes y adecuados mecanismos de abordaje, facilita la realización y la culminación del proceso investigativo, ya que el investigador o investigadora cuenta con una herramienta que le guía en las acciones de indagación, de construcción de la información y de generación de conclusiones.

El curso libre “Formulación de proyectos de investigación” impulsado por el Área de estudios de pobreza, busca proveer a los participantes de herramientas teóricas para que cuenten con la capacidad de construir proyectos de investigación e impulsar procesos investigativos desde diversos ámbitos de acción. El curso inicia con un acercamiento breve a generalidades de la investigación: la relación de la lógica, la epistemología, la metodología y la ética y su implicación en el proceso, la postulación del conocimiento como proceso constructivo, reflexiones sobre nuevos paradigmas en la generación del conocimiento y la presentación de las diversas fases del proceso de investigación. A través de las siguientes sesiones de clase, se analizarán por separado cada uno de las secciones o componentes de un proyecto de investigación, poniendo énfasis en los aspectos epistemológicos y de formulación necesarios en cada sección y momento de un proyecto.

II. Población meta y perfil de los alumnos

El curso está dirigido a:

- a. estudiantes con pensum cerrado y en proceso de elaboración de tesis.
- b. activistas y miembros de organizaciones sociales que necesitan contar con conocimientos y habilidades para elaborar proyectos de investigación dentro de sus actividades laborales.
- c. catedráticos universitarios y docentes/coordinadores de seminarios de graduación del nivel medio que quieran actualizar sus conocimientos.
- d. profesionales de las ciencias sociales en general.

III. Estructura del curso

Teniendo como base la política y oferta docente de FLACSO (resolución D06-2007), el presente curso tiene la categoría de Curso Libre ya que tiene una duración de 30 horas presenciales. Sin embargo, aunque la evaluación de un curso libre se restringe a la asistencia y la participación del alumno en clase, en el presente curso si se contempla la realización y evaluación de trabajos lo que implica horas de trabajo (no presenciales) que los alumnos invierten en lecturas obligatorias y realización de tareas.

III.1 Objetivos

- a. Desde un acercamiento a nociones básicas de la investigación social, presentar a los alumnos la herramienta del proyecto de investigación como guía necesaria que orienta y enriquece el proceso investigativo.
- b. Proveer a los estudiantes las herramientas teóricas y analíticas que les permitan la construcción y operacionalización de proyectos de investigación.
- c. Generar en los participantes, capacidades críticas, analíticas y prácticas que les permitan la realización de procesos investigativos en sus diversos espacios de incidencia.
- d. Fomentar el interés por el ejercicio de la investigación, como medio (con implicaciones políticas y éticas) para generar conocimientos en vías de transformar la realidad.

III.2 Contenidos

Unidad 1. Nociones básicas sobre investigación social

- 1.1 La investigación social
- 1.2 Ciencias y disciplinas implicadas
- 1.3 Nuevos paradigmas en la investigación

Unidad 2. El proceso de investigación

- 2.1 La construcción del conocimiento
- 2.2 La construcción del conocimiento en las ciencias sociales. Revisión histórica
- 2.3 Fases del proceso de investigación

Unidad 3. El proyecto de investigación

- 3.1 Definición de la herramienta y sus funciones
- 3.2 Criterios de construcción y validez

Unidad 4. La construcción del objeto de estudio

- 4.1 Construcción del objeto de estudio
- 4.2 Formulación y especificación del problema de investigación
- 4.3 La función heurística de las preguntas de investigación

Unidad 5. Componentes que fundamental el proyecto

- 5.1 Justificación y relevancia del estudio
- 5.2 Hipótesis y objetivos

Unidad 6. La mediación teórica-conceptual

- 6.1 El uso de la teoría y los conceptos
- 6.2 Construcción del marco teórico

Unidad 7. La operacionalización de variables

- 7.1 La conversión de conceptos en indicadores

Unidad 8. Los diseños y tipos metodológicos de las investigaciones

- 8.1 Tipos de investigación
- 8.2 Metodologías cuantitativas y cualitativas

Unidad 9. La estrategia metodológica

- 9.1 La definición de la metodología de abordaje
- 9.2 La definición de la muestra y la selección de los sujetos de estudio
- 9.3 Técnicas de recolección de información
- 9.4 Administración del proyecto

III.3 Metodología

Actividades de aprendizaje

El contenido del curso se desagrega en 10 sesiones presenciales de tres horas cada una, haciendo un total de 30 horas. A esto hay que agregar una carga de horas no presenciales que los alumnos invertirán en hacer lecturas obligatorias y realización de tareas en casa, mismas que podrían sumar 20 horas más.

Las actividades de aprendizaje incluyen:

- Clases magistrales con apoyo de material audiovisual
- Trabajos en grupo: Análisis y discusión de textos, resolución de guías de trabajo, preparación de conferencias, revisión y análisis de diseños/proyectos de investigación.
- Trabajos individuales: preparación de pautas de lectura, elaboración de un trabajo final (bosquejo de proyecto de investigación)

Al momento de la inscripción del alumno, se le facilitará la bibliografía básica a usar para que sea reproducida por su cuenta.

Evaluación y asistencia:

La promoción de los alumnos se guía por los lineamientos de evaluación y del registro académico de FLACSO. La nota mínima para aprobar es de 75 puntos sobre 100.

8 Pautas de lectura	10 puntos cada una = 80 pts.
Trabajo final	20 puntos
TOTAL	100 puntos

Solamente los alumnos que acumulen la nota mínima se hacen acreedores a la constancia de participación. Para aprobar el curso es necesario asistir al 85% de las sesiones presenciales. Por lo tanto, la inasistencia a más de una sesión presencial impide la obtención de la certificación respectiva.

Duración y cronograma:

El curso dará inicio el 22 de julio y finalizará el 23 de septiembre. Días de clase: martes de 4:00 a 7:00 p.m.

Programa académico

TEMA	SUB-TEMAS	BIBLIOGRAFIA
<p>Sesión 1:</p> <p>Bienvenida</p> <p>Nociones básicas sobre investigación social.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La investigación en ciencias sociales • Ciencias y disciplinas implicadas: lógica, epistemología, metodología, ética. 	<p>Explicación de reglamento del curso (derechos, obligaciones de los estudiantes, servicios disponibles en la institución)</p> <p>Conocimiento del Código de ética de la facultad</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. López, Oscar, "Apuntes sobre investigación social", inédito, Área de estudios de pobreza, FLACSO, Guatemala 2. Documento mediado (en elaboración)
<p>Sesión 2:</p> <p>El proceso de investigación</p>	<p>La construcción del conocimiento</p> <p>La construcción del conocimiento en las CCSS</p> <p>Fases del proceso de investigación</p>	<ol style="list-style-type: none"> 3. Piaget, Jean. "El mito del origen sensorial de los conocimientos científicos", en <i>Psicología y epistemología</i>, Cap. 4. Pp. 85-112. Editorial Ariel, España, 1981. 4. Mardones, J.M. "Filosofía de las ciencias humanas y sociales: nota histórica de una polémica incesante. Pp. 19-57. En "Filosofía de las ciencias humanas y sociales". Materiales para un fundamentación científica, Editorial Antrophos. 5. Luengo, Enrique „Los elementos del proceso de investigación", en Problemas metodológicos de la sociología contemporánea. Cap. 4, Pp. 61-65. Editorial Universidad Iberoamericana, México, 1991.

<p>Sesión 3:</p> <p>El proyecto de investigación</p>	<p>Definición del proyecto de investigación y sus funciones</p> <p>Criterios de construcción y validez</p>	<p>6. Sautu, Ruth; Boniolo, Pula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Anexo. 1. En publicación: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Pp. 67-81 y 161-171. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. Acceso al documento completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</p>
<p>Sesión 4:</p> <p>La construcción del objeto de estudio.</p>	<p>Construcción del objeto de estudio</p> <p>Formulación y especificación del problema de investigación</p> <p>La función heurística de las preguntas de investigación</p>	<p>7. Henríquez, Guillermo y Omar Barriga, "El rombo de la investigación", Cinta de Moebio No. 23. Septiembre 2005. Facultad de Ciencias Sociales. Universidad de Chile http://www.moebio.uchile.cl/23/henriquez.htm</p> <p>8. Barriga, Omar y Guillermo Henríquez, "La presentación del objeto del estudio", Cinta de Moebio No. 17, septiembre 2003. Facultad de ciencias sociales, Universidad de Chile. http://www.moebio.uchile.cl/17/barriga.htm</p> <p>9. Bunge, Mario: "Reglas para el manejo de Problemas", en <i>La Investigación Científica</i>, en <i>Metodología de las ciencias sociales, Diseño de Investigación</i>. Compilado por Tecla, Alfredo. Pp. 63-69. Ediciones Taller Abierto, México, 1992.</p> <p>10. González Rey, Fernando. "La definición del problema de investigación". En <i>Investigación cualitativa y subjetividad</i>. ODHAG. Guatemala, 2006. Páginas 115</p>
<p>Sesión 5:</p> <p>Componentes que fundamentan el proyecto</p>	<p>Justificación-relevancia del estudio,</p> <p>Hipótesis y /o Objetivos,</p>	<p>11. Sautu, Ruth; Boniolo, Pula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Anexo. 1. En publicación: Manual de Metodología. "Apéndice Capítulo I: Nociones útiles para el diseño de investigación", Pp. 67-81. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. Acceso al documento completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</p>

<p>Sesión 6:</p> <p>La mediación teórica conceptual</p>	<p>El uso de la teoría y los conceptos</p> <p>Construcción del marco teórico</p>	<p>12. González Rey, Fernando. "El lugar de lo teórico y lo empírico en el desarrollo de la investigación" en <i>Investigación cualitativa en psicología</i>. Pp. 39-44. THOMSON, México 2000</p> <p>13. Sautu, Ruth; Boniolo, Pula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Anexo. 1. En publicación: Manual de Metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Pp. 29-46. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. Acceso al documento completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</p> <p>Sautu, Ruth; Boniolo, Pula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Anexo. 1. En publicación: Manual de Metodología. "Recomendaciones para la construcción del marco teórico, los objetivos y elección de la metodología. Pp. 135-151. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. Acceso al documento completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</p>
<p>Sesión 7:</p> <p>La operacionalización de variables</p>	<p>La conversión de los conceptos en indicadores</p>	<p>14. Mayntz, Renate; Holm, Kart y Hübner Meter. "Algunas premisas metodológicas de la investigación empírica", en <i>Introducción a los métodos de la sociología empírica</i>. Pp. 13-32. Alianza Universidad, Alianza Editorial, Madrid España, 1996.</p> <p>15. Luengo, Enrique. "De los conceptos al dato". Pp. 65-76, y "Los distintos procedimientos de operacionalización", P.p 77-89 en <i>Problemas metodológicos de la Sociología Contemporánea</i>. Universidad Iberoamericana, México, 1991.</p>

<p>Sesión 8:</p> <p>Los diseños y tipos metodológicos de las investigaciones</p>	<p>Tipos de investigación</p> <p>Metodologías cuantitativas y cualitativas</p>	<p>16. Alvira, Francisco: "Diseños de investigación social: criterios operativos", en <i>El análisis de la realidad social</i>, Alianza Editorial, Capítulo 3, Pp. 99-125.</p> <p>17. Ortí, Alfonso. "La confrontación de modelos y niveles epistemológicos en la génesis e historia de la investigación social", en <i>Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias sociales</i>. Pp. 85-95. Editorial Síntesis. España, 1999.</p> <p>18. González Rey, Fernando. "La investigación cualitativa en ciencias sociales: implicaciones teóricas y epistemológicas", en <i>Investigación cualitativa y subjetividad</i>. Pp. 19-35. ODHAG. Guatemala, 2006</p>
<p>Sesión 9:</p> <p>La estrategia metodológica</p>	<p>La definición de la metodología de abordaje</p> <p>Técnicas de recolección de información</p> <p>La administración del proyecto de investigación</p>	<p>19. Sautu, Ruth; Boniolo, Pula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Anexo. 1. En publicación: <i>Manual de Metodología. "Recomendaciones referidas a la propuesta metodológica"</i> Pp. 151-159. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. Acceso al documento completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</p> <p>20. Sautu, Ruth; Boniolo, Pula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. Anexo. 1. En publicación: <i>Manual de Metodología. "Métodos y técnicas de investigación en diseños metodológicos cuantitativos y cualitativos"</i> Pp. 47-51. CLACSO, Colección Campus Virtual, Buenos Aires, Argentina. 2005. Acceso al documento completo: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html</p> <p>21. Documento mediado</p>
<p>Sesión 10:</p>	<p>Clausura</p> <p>Evaluación del curso</p> <p>Conversatorio con investigadores invitados</p>	