

La carrera de magisterio bilingüe intercultural. La visión de los jóvenes

Área de trabajo y descripción del proyecto

Existe un interés por fortalecer espacios de análisis y reflexión –en el área de educación– con el fin de ampliar la información existente sobre los distintos actores que intervienen en el proceso educativo. En este caso, se torna relevante el estudio de instituciones cuya especialidad es ofertar a la población la carrera de magisterio bilingüe. En consecuencia, el objeto de estudio de la presente investigación son las 14 escuelas normales bilingües que funcionan en el país.

La investigación pretende aportar herramientas analíticas para comprender la importancia de la carrera de magisterio dentro del imaginario social de los estudiantes de las escuelas normales bilingües. Así también, se hace imprescindible entender el papel de estas instituciones en contextos multilingües, la promoción e impulso de la educación bilingüe y la interculturalidad. Es de suma importancia entender la propuesta de la educación bilingüe como propuesta pedagógica y metodológica de la formación inicial docente.

Objetivos

Conocer las apreciaciones que tienen los estudiantes de las ENBI en relación con su carrera profesional.

Objetivo específico

Caracterizar las apreciaciones de los estudiantes en relación con el idioma materno, los cursos, los profesores, los materiales educativos e infraestructura de su establecimiento.

Responsables

Investigador: Julio Antonio Oxlaj Cúmez

Asesor: Virgilio Álvarez Aragón

Actividades

- Construcción de la propuesta teórico analítica del estudio, a través de seminarios y debates al interior del equipo de investigación y con los miembros del área de estudios sobre educación.
- Diseño, validación y producción del instrumento, actividad en la que participan tanto los miembros permanentes del área como todos los facilitadores del proyecto de *apoyo a las escuelas normales*.
- Aplicación, procesamiento y análisis de los cuestionarios aplicados a 352 estudiantes de Quinto Magisterio de las siete escuelas normales bilingües seleccionadas como muestra.
- Redacción y elaboración del informe final.

Resultados

Producción de un informe de investigación, posible de ser publicado en versión de libro.

Duración de la investigación

Enero a diciembre 2007

Fuente de financiamiento

Save the Children Noruega