

Trayectorias de los docentes de las escuelas normales y sus necesidades de formación

Área de trabajo y descripción del proyecto

El estudio busca dar a conocer las características sociales, educativas y laborales de los profesores que se encuentran dando clases en las escuelas normales de educación pública, ya que siendo los maestros y maestras, actores principales en el proceso educativo, poco o casi nada se sabe sobre ellos.

Para poder llevarlo a cabo se realizó una muestra estadística del universo de las 40 escuelas normales que forman maestros de educación primaria, misma que quedó integrada por docentes de 21 escuelas normales en las que se aplicó el cuestionario debidamente validado.

Objetivos del proyecto

Objetivos generales

Conocer las trayectorias recorridas por los docentes de las escuelas normales públicas tanto en sus procesos de formación como en su vida laboral.

Ofrecer informaciones objetivas sobre las características de los docentes de las normales, que permitan la toma de decisiones de política educativa más adecuadas y adaptadas a sus necesidades.

Objetivos específicos

- Establecer tipologías de los docentes que permitan comprender de manera más clara y objetiva su diversidad.
- Establecer las diferentes rutas que en sus procesos formativos hayan podido llevar a cabo, antes y durante su participación como docentes de una escuela normal.
- Identificar las diferentes labores remuneradas que los maestros han estado realizando además de su labor docente.
- Identificar las necesidades de actualización y especialización que los distintos grupos de docentes puedan tener.

Responsables

Coordinador: Dr. Virgilio Álvarez Aragón

Investigadora: María de los Angeles Akú Ramírez

Asistente de Proyecto: Lesvia Patricia Castillo Enriquez

Actividades

- Construcción de la propuesta teórico analítica del estudio, mediante la realización de seminarios y debates al interior del equipo de investigación y con los miembros del área de estudios sobre educación.

- Diseño, validación y producción del instrumento, actividad en la que participan tanto los miembros permanentes del área como todos los facilitadores del proyecto de *Apoyo a las escuelas normales*.
- Aplicación, procesamiento y análisis de 160 cuestionarios aplicados a igual número de docentes de las 21 escuelas normales escogidas mediante procedimientos estadísticos y en cuyo levantamiento participaron nueve encuestadores.
- Redacción y elaboración del informe final.

Resultados

Producción de un informe de investigación, posible de ser publicado en versión de libro.

Duración del proyecto

De mayo a octubre 2007

Fuente de financiamiento

Fondos del área.