



FLACSO
GUATEMALA

FACULTAD LATINOAMERICANA DE CIENCIAS SOCIALES

FLACSO

SEDE ACADÉMICA GUATEMALA

ÁREA DE ESTUDIOS DE POBREZA

CURSO LIBRE

ANÁLISIS DE LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

Julio de 2008

CURSO

ANÁLISIS DE LA POBREZA Y LA EXCLUSIÓN SOCIAL

I. DESCRIPCIÓN

La persistencia estructural de la pobreza en Guatemala constituye un desafío social ineludible que involucra varias dimensiones. En primer lugar, constituye una interpelación ética, sobre todo si se toma en cuenta que Guatemala es un país de ingresos medios y con índices de crecimiento económico no despreciables en las últimas décadas. Resulta inaceptable, por tanto, la convivencia de opulencia y miseria en una sociedad que anualmente reporta el crecimiento de la riqueza. En segundo lugar, para la academia constituye una responsabilidad de primer orden analizar las manifestaciones de la pobreza y los procesos que han contribuido a la producción y reproducción de este fenómeno. Se hace imperativo un enfoque crítico que ofrezca elementos de juicio a los diversos actores involucrados en el alivio y combate a la pobreza, sobre todo ante la tentación que lleva a una cómoda aceptación de los discursos que legitiman la pobreza, en sintonía con el *status quo*. En tercer lugar, desde el punto de vista de las políticas públicas, es necesario analizar los alcances del paradigma dominante sustentado por las instituciones financieras internacionales, por la cooperación internacional y operativizado por los gobiernos. En este sentido, las estrategias y programas destinados a enfrentar la pobreza deben someterse a evaluación con el objeto de determinar la pertinencia de los conceptos en que se basan las prescripciones de política seguidas por los países en desarrollo.

El curso *Análisis de la pobreza y la exclusión social en Guatemala* se ha diseñado tomando en cuenta esa complejidad, así como las impostergables tareas de contribuir con responsabilidad social a enfrentar los efectos e implicaciones de la pobreza. Pero sobre todo para generar el debate en torno a las alternativas de solución y estrategias que coadyuven a erradicar sus causas.

El curso parte del análisis de la pobreza mediante un recorrido por las diferentes concepciones desarrolladas sobre el tema. Al mismo tiempo, se induce un acercamiento empírico a la problemática a través del estudio de textos que abordan la pobreza en Guatemala desde diferentes perspectivas metodológicas. Luego, se concede particular importancia al análisis de los discursos y teorías que legitiman la pobreza, una de cuyas consecuencias resulta ser la culpabilización del pobre y la muy conveniente invisibilización de las causas estructurales producidas por las relaciones sociales dominantes.

El análisis de la pobreza se inserta, luego, dentro del marco conceptual de la exclusión social, una categoría dinámica que ofrece elementos importantes para el análisis de procesos y mecanismos que han impedido a significativos segmentos de la población participar en las esferas de la economía, la política y la cultura. Más allá de una mera descripción de la situación o estado de pobreza, la discusión se dirige a la identificación de factores que han originado el desplazamiento de gran cantidad de la población hacia condiciones de pobreza, dentro del *continuum* inclusión-exclusión social, en un escenario donde el contexto histórico cuenta.

El curso concluye con un análisis de las políticas públicas que se han implementado en las últimas décadas para enfrentar la pobreza. La discusión del papel que han jugado el Estado y la cooperación internacional resulta imprescindible en este apartado.

En suma, se trata de ofrecer herramientas de análisis a personas interesadas en el tema, cuya labor se desarrolla en la academia o bien dentro de las propias acciones encaminadas a enfrentar la pobreza, desde las instituciones del Estado, las instituciones internacionales o desde los múltiples proyectos llevados a cabo por las ONG o por el sector privado en el nivel local.

II. DELIMITACIÓN DEL CURSO

El curso *Análisis de la pobreza y la exclusión social* es un curso libre de 24 horas presenciales, divididas en 8 sesiones de 3 horas cada una, a desarrollarse una vez por semana durante 8 semanas. Además, por lo menos se requiere dedicar 3 horas semanales de trabajo individual, que se invertirán en lecturas de textos seleccionados y elaboración de análisis mediante ensayos, que serán ponderados para la calificación final, con lo que se estarían completando otras 24 horas de dedicación al curso. La asistencia así como la aprobación satisfactoria del curso llevarán a la obtención de un *certificado de participación*, avalado por el Coordinador del Área de estudios de pobreza y el Coordinador Académico de FLACSO-Guatemala.

III. PERFIL DE LOS PARTICIPANTES

El curso está dirigido a:

- a) personas interesadas en el tema que hayan cursado 4 semestres de estudios universitarios
- b) estudiantes universitarios, preferiblemente de ciencias sociales, que hayan cursado por lo menos 2 semestres
- c) profesionales de las ciencias sociales y de otras carreras universitarias
- d) personal de instituciones del Estado, de organismos internacionales, de ONG y de instituciones privadas que tengan experiencia en programas y proyectos para enfrentar la pobreza.

IV. OBJETIVOS

A. Generales

1. Formar un pensamiento crítico para analizar los referentes conceptuales relacionados con el carácter multidimensional y multicausal de la pobreza, buscando su aplicación creativa en el abordaje de los fenómenos relacionados con el tema.
2. Desarrollar un marco conceptual dinámico para el análisis de las acciones que han sido implementadas desde la comunidad internacional y desde el Estado para enfrentar la pobreza.

B. Específicos

1. Aplicar críticamente diversos enfoques teóricos y metodológicos en el análisis de la pobreza en Guatemala.
2. Analizar los discursos que legitiman la pobreza, en el contexto de las relaciones sociales capitalistas.
3. Utilizar el marco analítico de la exclusión social para explicar los procesos que producen y reproducen la pobreza.
4. Analizar los alcances y limitaciones de las políticas públicas aplicadas en Guatemala para enfrentar la pobreza, en el marco de las prescripciones de la cooperación internacional.

V. CONTENIDOS

Unidad 1

Pobreza. Perspectivas conceptuales y enfoques metodológicos

- 1.1. Conceptos de pobreza
- 1.2. Medición de la pobreza: línea de pobreza, necesidades básicas insatisfechas
- 1.3. Análisis cualitativo de la pobreza: dimensiones y estudios cualitativos

Unidad 2

Legitimación social de la pobreza

- 2.1. Teorías que legitiman la pobreza
- 2.2. Cultura de la pobreza
- 2.3. La marginalidad
- 2.4. Consecuencias de la legitimación social de la pobreza

Unidad 3

Pobreza y exclusión social

- 3.1. El concepto de exclusión social (a partir del concepto de marginalidad)
- 3.2. Exclusión política y cultural
- 3.3. La exclusión social como relación social (Amartya Sen)

Unidad 4

Políticas públicas para enfrentar la pobreza

- 4.1. Política pública y política social
- 4.2. El Estado y la política social
- 4.3. Los pobres y las políticas para enfrentar la pobreza
- 4.4. El papel de la cooperación internacional

VI. Metodología

a. Actividades de Aprendizaje

1. Sesiones presenciales (una vez por semana, durante 8 semanas)
 - Exposiciones magistrales
 - Discusiones grupales
 - Paneles-foro
 - Conferencias especializadas
 - Talleres
 - Otras

2. Trabajo individual
 - Lecturas y preparación de material de discusión para cada sesión presencial (se elaborará una pauta de lectura para cada sesión presencial).
 - Ejercicios de aplicación de los contenidos y análisis mediante ensayos.

b. Evaluación

El curso será calificado en la escala de 1 a 100 puntos. La nota mínima para aprobar es 75. Se consideran los siguientes aspectos.

8 pautas de lectura (5 puntos cada una)	40
1 ensayo pequeño a mitad de curso	30
Trabajo final	30
Total	100

c. Asistencia

Para aprobar el curso es necesario asistir al 85% de las sesiones presenciales. Por lo tanto, la inasistencia a más de una sesión presencial impide la obtención de la constancia respectiva.

VII. PROGRAMACIÓN

UNIDAD 1. Pobreza. Perspectivas conceptuales y enfoques metodológicos

SESIÓN/ FECHA	Tema	Lecturas obligatorias
Sesión 1	1.1 Conceptos de pobreza 1.2 Medición de la pobreza: línea de pobreza	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spicker, Paul. 2003. <i>Eleven definitions of poverty</i>. En McNeish, John-Andrew and Else Øyen (Comp.). <i>Approaching poverty: Poverty reduction for practitioners</i>. CROP y SIDA, inédito. 2. Novak, Mojca. 1997. <i>Concepts of Poverty</i>. En Oyen, Else, Miller y Samad. <i>Poverty a global review: Handbook on international poverty research</i>. Scandinavian University Press, Oslo. Capítulo 4. 3. Boltvinik, Julio. 2003. "Tipología de los métodos de medición de la pobreza, los métodos combinados", En <i>Revista Comercio Exterior</i>, Vol. 53, No. 5, Banco de Comercio Exterior, México D.F. 4. Sen, Amartya. 1992. "Sobre conceptos y medidas de pobreza", en <i>Comercio Exterior</i>, vol. 42, núm. 4, México. <p>Estudios empíricos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. INE. Resultados de la ENCOVI 2006. 6. INE-SEGEPLAN. 2006. <i>Mapas de pobreza en Guatemala al 2002</i>. Guatemala.
Sesión 2	1.2 Medición de la pobreza: necesidades básicas insatisfechas 1.3 Análisis cualitativo de la pobreza	<ol style="list-style-type: none"> 4. Sen, Amartya. 1992. "Sobre conceptos y medidas de pobreza", en <i>Comercio Exterior</i>, vol. 42, núm. 4, México. 7. Narayan, Deepa. 2000. <i>La voz de los pobres, ¿hay alguien que nos escuche?</i> Capítulo 1. Banco Mundial, Washington, D.C., EE.UU. 8. Øyen, Else. 2004. "Producción de la pobreza: un enfoque diferente para comprender la pobreza". En López, Oscar (Coord.), <i>Reflexiones teóricas sobre la pobreza</i>. Serie textos básicos No. 2, FLACSO/ASDI, Guatemala, (leerlo en Texto No. 2). <p>Estudios empíricos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 9. INE-SEGEPLAN. 2006. <i>Necesidades básicas insatisfechas al 2002</i>, Guatemala. 10. Tobar, Anneliza. 2007. 11. Medina, Jorge. 2007. <i>La insoportable levedad del empleo</i>

Unidad 2. Legitimación social de la pobreza

Sesión 3	<p>2.1. Teorías que legitiman la pobreza</p> <p>2.2. Cultura de la pobreza</p> <p>2.3. La marginalidad</p> <p>2.4. Consecuencias de la legitimación social de la pobreza</p>	<p>12. Morell, Antonio. 2002. <i>La legitimación social de la pobreza</i>. Anthropos Editorial, Barcelona, España. Prólogo (IX-XIV), Introducción (1-5).</p> <p>13. Monreal, Pilar. 1996. <i>Antropología y pobreza</i>. Los libros de la Catarata, Madrid, España. Introducción y Capítulo IV.</p> <p>Estudios empíricos:</p> <p>14. Georges, Midré y Sergio Flores. 2002. <i>Elite ladina, políticas públicas y pobreza indígena</i>. Instituto de Estudios Interétnicos, Universidad de San Carlos de Guatemala, Págs. 98-138.</p> <p>Artículos de prensa seleccionados</p>
----------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Unidad 3. Pobreza y exclusión social

Sesión 4	<p>3.1. El concepto de exclusión social</p>	<p>15. Perona, Nérida. 2001. "De la marginalidad a la exclusión social. Una revisión de los conceptos", en <i>Revista Venezolana de Economía y Ciencias Sociales</i>, Vol. 7 No. 2.</p> <p>16. Gacitúa, Estanislao y Shelton Davis. 2000. "Introducción. Pobreza y exclusión social en América Latina y El Caribe", en Estanislao Gacitúa, Carlos Sojo y Shelton Davis (Eds.), <i>Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y El Caribe</i>, San José, C.R.: FLACSO : Banco Mundial, Págs. 11-22.</p> <p>Estudios empíricos:</p> <p>17. PNUD. <i>Diversidad étnico-cultural y desarrollo humano: la ciudadanía en un Estado plural: Informe de Desarrollo Humano 2005</i>. Guatemala. Capítulo 5.</p> <p>18. <i>Desarrollo humano, mujeres y salud</i>. 2002. Quinto informe, Sistema de las Naciones Unidas en Guatemala. Capítulo IV.</p>
Sesión 5	<p>3.2. Exclusión política y cultural</p> <p>3.3. La exclusión social como relación social</p>	<p>19. Sojo, Carlos. 2003. "Dinámica sociopolítica y cultural de la exclusión social". En Estanislao Gacitúa, Carlos Sojo y Shelton Davis (Eds.), <i>Exclusión social y reducción de la pobreza en América Latina y El Caribe</i>, San José, C.R.: FLACSO : Banco Mundial, Págs.</p> <p>20. Sen, Amartya. 2000. <i>Social exclusion: concept, application, and scrutiny</i>, Social Development Papers No. 1, Office of Environment and Social Development Asian Development Bank (punteado).</p>

Unidad 4. Políticas públicas para enfrentar la pobreza

Sesión 6	<p>4.1. Política pública y política social</p> <p>4.2. El Estado y la política social</p>	<p>21. Bauman, Zygmunt. 2003. <i>La globalización. Consecuencias humanas</i>. Capítulo III. Fondo de Cultura Económica. México.</p> <p>22. Franco, Rolando. 2001. <i>Sociología del desarrollo, políticas sociales y democracia</i>. Siglo veintiuno editores/CEPAL, Santiago de Chile. Págs. 44-55.???</p> <p>23. CEPAL, 2000. Equidad, desarrollo y ciudadanía. Capítulo 2, "Equidad, desarrollo y ciudadanía: una visión global", Pág. 43-67.</p> <p>24. UNRISD. <i>La mano visible. Asumir la responsabilidad por el desarrollo social. Sinopsis</i>.</p> <p>25. Medeiros, Marcelo. 2007. "Perspectivas de desarrollo, pobreza y desigualdad en América Latina", en Arévalo, Marcel (comp.), <i>Diálogos sobre pobreza y derechos humanos</i>. Serie debates y propuestas sobre la pobreza, No. 4. FLACSO-Guatemala, ASDI, ACTION AID, Guatemala.</p> <p>26. Frei Betto. Septiembre 2004. "El programa <i>Hambre cero</i> en Brasil", Diálogo extraordinario, FLACSO-Guatemala, ASDI.</p>
Sesión 7	4.3. Los pobres y las políticas para enfrentar la pobreza	<p>27. Repetto, Fabián. 2001. <i>Gestión pública y desarrollo social en los noventa: las trayectorias de Argentina y Chile</i>. Prometeos, libros, Argentina, capítulo I, Pág. 19-43.</p> <p>28. Uphoff, Norman. (2003). "El capital social y su capacidad de reducción de la pobreza". En Atria, Raúl y Marcelo Siles (compiladores) <i>Capital social y reducción de la pobreza en América Latina y el Caribe</i>. Santiago: CEPAL y MSU.</p> <p>29. Narayan, Deepa, 2002. <i>Empoderamiento y reducción de la pobreza</i>. Caps. 1 y 2, Banco Mundial, Washington, D.C., EE.UU.</p> <p>Estudios empíricos seleccionados</p>
Sesión 8	4.4. El papel de la cooperación internacional	<p>30. Schulz, Brigitte. 2004. "Pobreza y desarrollo en la era de la globalización. El papel de la cooperación." En López, Oscar (Coord.) <i>Reflexiones teóricas sobre la pobreza</i>. Serie textos básicos No. 2, FLACSO/ASDI, Guatemala.</p>